

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей (законных представителей))

В дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана ДОО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы-составители: Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.) и парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС".

Образовательная область «Речевое развитие»

Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»

Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки».

Калпунова И., Новосельцева И. Программа «Ладушки» Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ».

Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина программа «Обучение плаванию в детском саду»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, к культуре своего народа, к своей малой Родине;
- формирование устойчивых связей прошлого и настоящего; сохранение системы национальных и общечеловеческих ценностей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Концептуальной идеей Программы является идея о том, что если в центре внимания находится развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель и развивающийся Педагог. Суть подхода заключается в поддержке родителей в нахождении личностного смысла в саморазвитии и повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах полноценного развития и успешной социализации детей.

Необходимыми условиями эффективного взаимодействия между родителями и педагогами являются взаимодоверие и взаимопонимание, что возможно лишь в том случае, если и педагоги, и родители осознают неразделимость общественного и семейного воспитания, проявляют взаимный интерес и уважение друг к другу, имеют возможность своевременно обмениваться необходимой информацией.